

PERCEPÇÃO DA EQUIPE ORGANIZADORA DE PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE A PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO

DOI: 10.53524/lit.edt.978-65-84528-08-6/11

Helena Isaura Fernandes Pereira

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
helena.isaura@unemat.br

Aline Dias Almeida

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
aline.dias@unemat.br

Janainna Valéria Duarte Freitas

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
janainna.valeria@unemat.br

Jhany Kely Galindo Marques

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
jhany.kely@unemat.br

Paola Souza Santos

Doutora em Ciências da Saúde, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT,
paola.souza@unemat.br

Bianca Teshima de Alencar

Mestra em Ciências Ambientais, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
bianca.teshima@unemat.br

Shaiana Vilella Hartwig

Doutora em Ciências Ambientais, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
shaiana.hartwig@unemat.br

Rosane Maria Andrade Vasconcelos

Doutora em Ciências, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
rosane@unemat.br

Resumo

Introdução: Os projetos de extensão são de grande importância para os acadêmicos e para a comunidade, tendo em vista que prevalece a produção de conhecimentos práticos e teóricos que corroboram para o desenvolvimento acadêmico, além de proporcionar benefícios à sociedade. O Brasil está em quarto lugar no *ranking* mundial de acidentes fatais ocorridos no ambiente de trabalho devido à importância do tema, este foi escolhido para ser trabalhado como atividade de extensão. **Objetivo:** Descrever a percepção da equipe organizadora na palestra realizada pelo projeto de extensão Entardecer Científico, no tocante ao tema sobre importância e prevenção de acidentes de trabalho. **Métodos:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, frente a atividades extensionistas do projeto de extensão Entardecer Científico. O evento relatado foi organizado por meio das redes sociais virtuais e ocorreu no mês de abril de 2021, com 2 horas de duração pela plataforma Even3 e foi transmitido pelo *Google Meet*. **Resultados e Discussão:** Durante a pandemia muitas universidades optaram por eventos via remota como atividade de extensão. Ao abordar o tema prevenção em acidente de trabalho, as percepções dos riscos de acidentes de trabalho contribuem para a prevenção do mesmo, no entanto tem-se certa dificuldade por parte dos servidores em acatar essas medidas preventivas. **Conclusão:** Na percepção da equipe organizadora do projeto de extensão universitária frente à importância e prevenção de acidentes de trabalho, constituído por voluntários graduandos e docentes, a abordagem desta temática

proporcionou ampla visão no que se diz respeito aos direitos dos trabalhadores, e quais os passos a seguir caso venha a necessitar destes direitos.

Palavras-chave: Prevenção de Acidentes; Enfermagem; Relatos de casos; Saúde do Trabalhador.

Eixo Temático: Comunicação e Saúde.

E-mail do autor principal: helena.isaura@unemat.br

1 INTRODUÇÃO

A universidade é um ambiente que possibilita a agregação de diversos saberes heterogêneos, considerado um pilar para a formação dos estudantes, para a carreira profissional e para aumentar os limites do conhecimento, intensificar a criatividade e moldar a identidade de uma nação, é a universidade o local em que se encontra a extensão universitária (FERNANDES *et al.*, 2012).

A extensão universitária é uma das bases que integra a formação acadêmica, ao qual proporciona uma interação do acadêmico com o campo prático, fazendo com que estes tenham conhecimento da vivência e dos empecilhos da comunidade ainda na sua formação profissional, vivenciadas na graduação, encorajando esses discentes a se tornarem profissionais pró-ativos, pesquisadores e capacitados para solucionar problemas da sociedade (NASCIMENTO *et al.*, 2019).

A produção de novos saberes, bem como a divulgação de práticas extensionistas é uma necessidade iminente para que se possa discutir o caráter transformador da extensão, a fim de ser parte integrante da formação acadêmica e profissional dos alunos de graduação (SANTOS *et al.*, 2016).

Assim como a extensão universitária, os projetos de extensão são de grande importância para os acadêmicos e para a comunidade, tendo em vista que prevalece a produção de conhecimentos práticos e teóricos, que corroboram para o desenvolvimento acadêmico, além de, proporcionar benefícios à sociedade (ARROYO; ROCHA, 2010).

A Lei nº 8.213/91, em seu artigo 19, aborda que acidente de trabalho é aquele que ocorre pelo exercício do trabalho a serviço da empresa ou pelo exercício do trabalho dos segurados, conforme exposto no inciso VII do artigo 11 desta referida lei. É considerado também, acidente de trabalho, a lesão corporal ou perturbação funcional que leve a morte ou a perda ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para exercer o trabalho (BRASIL, 1991).

As doenças crônicas não transmissíveis têm se tornado um problema de

saúde pública cada vez mais grave devido ao rápido envelhecimento populacional. Doenças que podem estar associadas ao aumento do risco de morbidades e mortalidade, principalmente, devido ao aumento do risco de comprometimento funcional. A Limitação corporal é uma condição multidimensional resultante da interação entre o indivíduo e seu ambiente físico e social, e pode ser definida em termos da incapacidade ou dificuldade do indivíduo em realizar tarefas diárias básicas ou mais complexas dentro de um padrão socialmente aceito (COSTA *et al.*, 2018).

Baseado em dados quantitativos referentes ao ano de 2020, conforme a Organização Mundial do Trabalho, o Brasil estava em quarto lugar no *ranking* mundial de acidentes fatais ocorridos no ambiente de trabalho (BRASIL, 2020). Para chamar atenção dos trabalhadores quanto à prevenção deste tipo de acidentes, foi consagrado a data de 28 de abril como o Dia Mundial das Vítimas de Acidentes e Doenças do Trabalho, fato este em lembrança de um trágico acidente com trabalhadores em uma mina nos Estados Unidos ocorrido no estado da Virgínia, nesta mesma data, no ano de 1969 (SAFE, 2020).

Os acidentes de trabalho podem ser causados por fatores naturais ou por falta de medidas de proteção, sendo assim, é de extrema importância que seja utilizado os equipamentos de segurança da forma correta, realização de exames médicos periódicos e a implantação do plano de Prevenção de Riscos Ambientais nas empresas (BRASIL, 2020).

Em decorrência da atual pandemia da COVID-19, tornou-se ainda mais relevante enfatizar a importância da prevenção e conscientização de acidentes de trabalho, uma vez que, tanto as medidas individuais como as coletivas são importantes na luta contra a infecção da COVID-19, é necessário, manter o ambiente e processos de trabalho saudáveis tanto para os empregados quanto para os empregadores (BRASIL, 2020).

Diante do acontecido, pensando no bem individual e coletivo, o projeto de extensão Entardecer Científico realizou um evento de forma remota e aberto à comunidade acadêmica interna e externa sobre a importância de prevenir acidentes de trabalho nas empresas. Nesta perspectiva, o presente relato tem por objetivo descrever a percepção da equipe organizadora na palestra realizada pelo projeto de extensão “Entardecer Científico”, no tocante ao tema sobre importância e prevenção de acidentes de trabalho.

2 MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, frente a atividades extensionistas do projeto de extensão Entardecer Científico, após reformular o cronograma adequado às atividades remotas.

O projeto de extensão Entardecer Científico está ativo na Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), no Campus Universitário de Cáceres, desde o ano de 2020, criado por uma docente e enfermeira, egressa da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

O projeto realiza dois eventos científicos ao mês, com periodicidade de reuniões semanais sempre às terças feiras, no horário das 17h30 às 19h30, organizado por discentes e docentes voluntários do curso de Bacharelado em Enfermagem, de forma on-line, principalmente neste período de pandemia provocada pela doença da COVID-19, que mudou a realidade no mundo acadêmico.

Por considerar que a área da saúde tem um papel imprescindível na promoção da saúde, o projeto beneficia a comunidade acadêmica e externa, com inúmeros temas relacionados a múltiplas áreas do conhecimento (UNEMAT, 2020).

O evento foi organizado por meio das redes sociais virtuais e ocorreu no mês de abril de 2021, com 02 horas de duração pela plataforma Even3 e transmitido pelo aplicativo *Google Meet*.

A palestra foi ministrada por uma profissional da área das Ciências da Saúde,

enfermeira egressa da instituição.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir de março de 2020, as atividades presenciais de todas as universidades foram suspensas devido ao grande número de pessoas contaminadas pelo vírus SARS-CoV-2, provocado pela *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19).

Em virtude disso, surgiu à necessidade de interação via ciberespaço a fim de sanar dúvidas, compartilhar experiência e conhecimento acerca do assunto. Após a apresentação da palestrante, resultou em um diálogo aberto via *chat*, com participação de voluntários, profissionais e comunidade externa. Tais informações foram primordiais para advertir eventuais contratemplos, propiciando um ambiente seguro de aprendizagem.

Para cada evento realizado no mês, os voluntários do projeto desenvolvem a escrita de resumos científicos e participam de eventos em outras localidades para apresentarem os resultados encontrados ao longo do evento do projeto de extensão universitária. As atividades remotas mostraram-se importantes para manter o elo entre os integrantes do projeto e dar continuidade nos repasse de informações e conhecimentos sobre temas relevantes para os acadêmicos e comunidade externa.

Na data de 27 de março de 2021, a equipe do projeto Entardecer Científico realizou um evento com a temática “Atenção e Cuidado: Importância de prevenir acidentes de trabalho”, esta temática foi escolhida após reuniões e debates entre equipe do projeto tendo como critério que, o mês de abril é direcionado às campanhas educativas nacionais que abordem a prevenção de acidentes do trabalho, e por ser um tema de extrema importância na área da saúde.

Faz-se interessante destacar que, para realização do evento toda equipe se orientou por meio de um cronograma de atividades bem definido com datas e funções bem distribuídas para cada integrante. O evento foi organizado com dois meses de antecedência o que viabilizou tranquilidade e tempo hábil para treinamentos e momento tira dúvidas de possíveis problemas que poderiam ocorrer durante o evento oficial, bem como, a existência de um grupo de comunicação via *whatsapp* que facilitou comunicados e eventuais dúvidas surgidas antes, durante e após a realização do evento.

Participar da organização de um evento com esta temática de prevenir acidentes de trabalho foi de grande relevância uma vez que não somente os

participantes ouvintes como a própria equipe pode compreender por meio de um relato de experiência profissional a atuação da Enfermagem diante a situações de acidentes de trabalho na área da saúde bem como, por meio da palestra observamos e compreendemos melhor a importância da atuação profissional do Enfermeiro frente a situações de acidentes de trabalho e sua prevenção nos ambientes de atuação profissional.

Sobretudo na visão como discentes ainda em fase de formação profissional, o evento nos proporciona aprendizados valiosos referentes à como organizar, coordenar e trabalhar em equipe, ser pró-ativos, utilizar algumas competências necessárias à profissão do enfermeiro como liderar uma equipe, aprender a aprender e a se comunicar. Os iniciantes na organização de evento aprenderam passo a passo para serem autônomos em futuras organizações de eventos, e os discentes que já participaram de eventos anteriores realizados pelo projeto de extensão universitária, aprimoraram ainda mais e experimentaram o prazer de ensinar e aprender a aprender ensinando os colegas. Houve a oportunidade de aprimorar conhecimentos científicos por meio da escrita e publicação de resumos simples e expandidos provenientes da experiência advinda do evento.

Destaca-se também, que por meio do evento houve avaliação do *feedback* dos participantes ouvintes que surpreendeu de forma positiva a toda equipe, uma vez que os *feedbacks* foram organizados em uma escala de likert com variação de de péssimo a ótimo. Notou-se a presença de conceito ótimo nos quesitos organização, importância do tema e qualidade do evento.

Nota-se que participar da organização de eventos é extremamente importante uma vez que oportuniza aos discentes o desenvolvimento pessoal, acadêmico e futuramente profissional, ao proporcionar que os mesmos sejam críticos, reflexivos, dinâmicos, ativos diante das demandas do mercado de trabalho, conforme o que aponta as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Bacharelado em Enfermagem (PERES; CIAMPONE, 2006).

Por entender que as ações de educação em saúde são significativas na autonomia do cuidado, principalmente, em tempos de pandemia, a extensão universitária adotou às práticas remotas como forma de dar continuidade à produção de conteúdo voltado para a comunidade (TEIXEIRA *et al.*, 2020).

Foi observado que 78,6% das Instituições de Ensino Superior Pública Brasileira continuaram exercendo atividades extensionistas durante a pandemia de

COVID-19, adaptando-se de forma remota com protocolos flexibilizados e novas metodologias de disseminação da informação. Observou-se que, realizavam projetos, eventos, cursos e prestação de serviços virtuais, e possibilitaram a participação da comunidade externa nestes em âmbito nacional (MELO *et al.*, 2021). Nessa perspectiva, o tema abordado no evento corroborou para compreensão desse novo período pandêmico, em caráter informativo.

A percepção dos riscos de acidentes de trabalho contribui para a prevenção do mesmo, no entanto, tem-se certa dificuldade por parte dos servidores em acatar essas medidas preventivas (SOARES; FILHO, 2015). Para cada labor há equipamentos de proteção adequados, com o intuito de promover a segurança do trabalhador. Já em setores de saúde que proporcionam contato direto com o paciente deve-se ter atenção maior no sentido de evitar a contaminação individual e coletiva (BRASIL, 2020).

Cabe ao empregador, certificar-se de erradicar ou diminuir os riscos de exposição a fim de preservar e garantir a saúde e segurança de seus servidores. Por meio de ações preventivas, de correção e notificação. Além de, disponibilizar equipamentos para proteção individual e coletiva, capacitação dos profissionais mediante treinamento por uma equipe capaz, com orientações e informes diretos sobre comportamentos errôneos que os coloquem em perigo. Acompanhar esse desempenho da equipe é de suma importância para avaliar o desenvolvimento e prática dos colaboradores (SOARES; FILHO, 2015).

4 CONCLUSÃO

Na percepção da equipe organizadora do projeto de extensão universitária Entardecer Científico frente à importância e prevenção de acidentes de trabalho, constituído por voluntários discentes e docentes, a abordagem desta temática proporcionou ampla visão no que se diz respeito aos direitos dos trabalhadores, e quais os passos a seguir caso venha a necessitar destes direitos.

A existência do projeto de extensão Entardecer Científico evidencia-se excelente alternativa de crescimento acadêmico, pessoal e profissional para todos aqueles que participam de suas atividades, principalmente, no período de pandemia provocada pela COVID-19 vivido mundialmente pelas pessoas que buscaram qualificação e conhecimentos científicos pelas plataformas e meios de comunicação virtual.

REFERENCIAS

Abril Verde: conheça a campanha que promove a saúde e a segurança do trabalho. **SAFE**. In: SITE de segurança do trabalho, Porto Alegre. 2020. Disponível em: <https://blog.safesst.com.br/abril-verde/>. Acesso em: 01 de março de 2022.

ARROYO, D.M.P.; ROCHA, M.S.P.M.L. Meta - avaliação de uma extensão universitária: estudo de caso. **Avaliação**, v. 15, n. 2, p.131 - 157, 2010. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772010000200008>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/KTgP6wrJ6QDbJZyBNpsxYJd/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 01 de março de 2022.

BRASIL. Lei Nº 8.213, de 24 de julho de 1991. **Planalto**, 1991. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8213cons.htm. Acesso em 01 de março de 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Dia Nacional da Prevenção de Acidentes do Trabalho**, 2020. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/ultimas-noticias/3253-27-7-dia-nacional-da-prevencao-de-acidentes-do-trabalho-4>. Acesso em: 01 de março de 2022.

COSTA, A. M.; MAMBRINI, J. V. M.; MALTA, D. C.; COSTA, M. F. L.; PEIXOTO, S. V. Contribution of chronic diseases to the prevalence of disability in basic and instrumental activities of daily living in elderly Brazilians: the National Health Survey. **Cad. Saúde Pública**, v. 34, n. 1, 2018.

FERNANDES, M. C. *et al.* Universidade e a Extensão Universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. **Educação em Revista**, v. 28, n. 4, p. 169 - 194, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/SfxX7fpVccbMrSSDHqCSNhy/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 01 de março de 2022.

MELO, B. C. *et al.* A extensão universitária no Brasil e seus desafios durante a pandemia da COVID-19. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 3, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.12991>. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/12991>. Acesso em: 02 de março de 2022.

NASCIMENTO, F. G. *et al.* Reflexões sobre a extensão universitária nos cursos de graduação da saúde a partir da produção científica brasileira. **Revista Rede Unida**, v. 5, n. 3, p. 207-226, 2019. DOI: <https://doi.org/10.18310/2446-4813.2019v5n3p207-226>. Disponível em: <http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/2295>. Acesso em: 01 de março de 2022.

PERES, A. M.; CIAMPONE, M. H. T. Gerência e competências gerais do Enfermeiro. **Texto Contexto Enfermagem**, v. 15, n. 3, p. 492-499, jul-set, 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/tS353zgK36J9Mk36RyLLG7K/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 29 de abril de 2022.

SANTOS, J. H. de S. Extensão Universitária e Formação do Ensino Superior. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 7, v. 1, p. 23 - 28, 2016.

Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/3087/pdf>. Acesso em: 01 de março de 2022.

SOARES, B. E.; FILHO, C. R. W. Olhares sobre a prevenção dos acidentes de trabalho. **Produto e produção**. v. 16, n. 4, 2015. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/ProdutoProducao/article/view/35821/40482>. Acesso em: 14 de março de 2022.

TEIXEIRA, K. P.; *et al.* **Extensão em tempos de pandemia: projeto aprender/ensinar saúde brincando**. Anais do Congresso de Extensão e Cultura da UFPel. [recurso eletrônico]. Pelotas: Ed. da UFPel, 2020. Disponível em: http://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2020/XA_01039.pdf?ver=1600869612. Acesso em: 14 de março de 2022.

UNEMAT. Universidade do Estado de Mato Grosso. Conselho universitário. **Portaria nº 1374/2020**. Autoriza a servidora a coordenar projeto de extensão universitária Entardecer científico. Cáceres: UNEMAT, 2020. Disponível em: http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_port=25505. Acesso em: 01 de março de 2022.