

## O BEM ESTAR FÍSICO E MENTAL DOS TRABALHADORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

DOI: 10.53524/lit.edt.978-65-84528-08-6/10

**Aline Dias Almeida**

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
aline.dias@unemat.br

**Helena Isaura Fernandes Pereira**

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
helenaisaura@unemat.br

**Janainna Valéria Duarte Freitas**

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
janainna.valeria@unemat.br

**Ana Raquel Florindo Mateus Rangel**

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
ana.raquel@unemat.br

**Andressa Iandri Paulino da Silva**

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
andressa.iandri@unemat.br

**Jhany Kely Galindo Marques**

Graduanda, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
jhany.kely@unemat.br

**Bianca Teshima de Alencar**

Mestra em Ciências Ambientais, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
bianca.teshima@unemat.br

**Rosane Maria Andrade Vasconcelos**

Doutora em Ciências, Enfermagem, Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
rosane@unemat.br

### Resumo

**Introdução:** A participação de discentes em projetos de extensão é de suma importância para o desenvolvimento e aprendizado extra sala de aula, por entender que a extensão proporciona uma maior proximidade entre membros de cursos diversos e a comunidade. **Objetivo:** Descrever a experiência da equipe organizadora do evento fomentada por um projeto de extensão universitário. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência desenvolvido em 25 de maio de 2021, no horário das 17:30 às 19:30 horas de modo online, pelos voluntários acadêmicos e docentes, ambos de um projeto de extensão universitário. **Resultados e Discussão:** A temática utilizada na palestra discorreu a respeito do direito do trabalhador e do empregador, com repasse de informações sobre contrato de trabalho e cível. O evento ocorreu de forma virtual, por meio da plataforma EVA-FAESPE, a qual permitiu troca de informações entre o palestrante e os participantes do evento na forma de perguntas e respostas online. Dispôs com a participação de 96 inscritos. Destes, 57,3% eram da comunidade externa, 42,7% se enquadram na categoria de docentes, discentes e Profissionais Técnicos de nível superior da Universidade do Estado de Mato Grosso de diversos campi universitários. No entanto, apenas 47% dos participantes responderam à avaliação do evento. **Conclusão:** Em síntese, ficou evidente a importância da temática para os participantes, pois, durante a palestra surgiram inúmeras dúvidas sobre os direitos dos empregadores e dos trabalhadores, as quais foram devidamente esclarecidas. O evento propiciou conhecimento sobre a temática voltada para os direitos dos

empregadores, tema não muito abordado na graduação em saúde. Houve muitas barreiras à realização desse evento do projeto, no entanto, a existências das plataformas digitais facilitou o acesso dos participantes em adquirir novos conhecimentos e aos extensionistas a competência de aprender a aprender.

**Palavras-chave:** Categorias de Trabalhadores; Saúde do Trabalhador; Projetos; Universidade.

**Eixo Temático:** Comunicação e Saúde.

**E-mail do autor principal:** [aline.dias@unemat.br](mailto:aline.dias@unemat.br).

## 1 INTRODUÇÃO

A pandemia da COVID-19 gerou grande impacto em diversos setores tal como de trabalho e ensino, inclusive na extensão universitária. Diante da interrupção das aulas presenciais houve a necessidade de modificação da disseminação de saberes pela comunidade acadêmica. Esta continuou a atuar pelas redes sociais, através de postagens em formato de vídeos, fotos e textos que auxiliassem a sociedade e estudantes a entender e adquirir educação em saúde em meio ao contexto vivenciado (NUNES *et al.*, 2021).

Assim, a comunidade e a universidade se comunicam por meio da extensão universitária, que é de extrema importância para fortalecer um ambiente de igualdade e inclusão, com trocas de informações em questão de culturas e valores. Logo, o campus universitário pode aplicar atividades extensionistas sem violar e desrespeitá-la, mas complementando-a com prestação de serviços diretos (NUNES; SILVA, 2011).

O projeto de extensão Entardecer Científico, criado em 2020, é coordenado por uma enfermeira docente de uma universidade pública, lotada na Faculdade de Ciências da Saúde. Possui o intuito de realizar dois eventos por mês, para levar conhecimentos de diversas áreas à comunidade acadêmica e externa (UNEMAT, 2020).

Dessa forma, a equipe que realizou essa atividade de extensão, questiona: como está o conhecimento da comunidade interna e externa sobre o tema “Proteção à saúde dos empregados: o bem estar físico e mental de seus trabalhadores?”

Nessa perspectiva, como a interação de forma física foi impossibilitada, a solução dos projetos de extensão na pandemia foram realizar os eventos de modo online que se intensificaram abrindo espaço não só para os acadêmicos e a comunidade local, mas com amplitude nacional e internacional. Tal medida corroborou para a divulgação da universidade, do projeto e dos acadêmicos

envolvidos que continuam adquirindo conhecimento sob uma nova perspectiva.

Diante disso, este trabalho tem o objetivo de relatar o conhecimento adquirido pela equipe organizadora do projeto de extensão de uma universidade pública.

## **2 MÉTODOS**

O presente trabalho trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado pelos discentes e docentes voluntários do projeto de extensão universitária “Entardecer Científico” da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), campus Cáceres - MT. Os participantes do projeto estão vinculados ao curso de bacharelado em enfermagem da presente instituição e desenvolveram ao longo do projeto um evento sobre o bem estar físico e mental dos trabalhadores e o dever da empresa de garantir isso aos mesmos.

Esse evento foi criado e realizado de maneira remota por meio da plataforma Google Meet, em decorrência da Pandemia da COVID-19. O Google Meet é uma ferramenta de serviço de comunicação por vídeo que obteve extrema relevância e utilidade ao longo dos últimos anos por conta da doença Corona Virus.

O evento por ser de forma online foi criado na ferramenta EVA FAESPE, da Fundação de Apoio ao Ensino Superior Público Estadual (FAESPE), parceira da Pró-reitoria de Educação e Cultura (PROEC) da UNEMAT. Através dessa ferramenta é possível criar o formulário de inscrição, escolher a plataforma de transmissão do evento que pode ser YouTube, Google Meet ou Skype, adicionar dados do palestrante, ter acesso aos participantes inscritos, criar o certificado, a avaliação do evento, entre outros benefícios para agregar ao evento. Ainda, para realização do evento foi solicitado via E-mail a criação da arte do evento e a divulgação do evento para o setor de imprensa da UNEMAT.

A divulgação do evento foi feita através das redes sociais do projeto, como Facebook, Instagram, Site da UNEMAT e como também por meio do aplicativo para celulares Whatsapp. As inscrições foram realizadas pela plataforma EVA FAESPE com um breve questionário sociodemográfico. Em relação ao período de inscrições do evento, esse foi durante os dias de 13 a 25 de maio de 2021, entretanto, a organização e o planejamento do evento já estava sendo feito desde o mês de março de 2021 através do aplicativo WhatsApp.

O tema do evento foi “Proteção à saúde dos empregados: o dever da empresa de garantir o bem estar e mental de seus trabalhadores” e esse tema foi de

escolha exclusiva do palestrante. O palestrante foi um profissional da área da Ciências Sociais, advogado egresso da Unemat, com experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Público.

O evento começou às 17:30 horas pela plataforma do Google Meet, com a coordenadora do projeto e mediadora do evento solicitando a autorização dos participantes para gravação da palestra. No primeiro momento, foi feita a abertura do evento, sendo discursado pela mediadora uma breve apresentação do Projeto de Extensão Entardecer Científico, em seguida, uma discente voluntária do projeto realizou o tutorial de apresentação pelo Power Point explicando como realizar o credenciamento, avaliação do evento e obtenção do certificado.

Logo após, foi passada a palavra para o palestrante do evento que utilizou o software Prezi, software da modalidade de computação em nuvem para apresentação da palestra. Enquanto acontecia o evento, alguns membros da comissão organizadora foram passando informes referentes a obtenção do certificado, credenciamento e avaliação do evento pelo chat da plataforma.

Outros membros da comissão foram anotando as dúvidas que surgiam dos participantes do evento enviadas no chat e tirando prints do evento. No fim da palestra, o palestrante respondeu a todas as dúvidas que surgiram ao decorrer do evento e logo após, a mediadora e coordenadora do projeto de extensão agradeceu a participação do palestrante, participantes e a comissão organizadora do evento, assim, foi encerrada a gravação e o evento foi finalizado.

### **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Mediante a situação pandêmica o evento aconteceu no dia 25 de maio de 2021, no horário das 17:30 às 19:30 horas de modo online. A produção e organização do evento aconteceu nos meses anteriores, a comissão organizadora realizou atividades para confecção e criação do evento pelo site da EVA-FAESPE. Os organizadores caracterizam a página do site conforme as informações da palestra, do palestrante, do moderador e da equipe responsável pelo evento, além disso, a equipe monitora o site para realizar as inscrições, avaliação e certificação do evento. Nesse sentido, a equipe organizadora precisou adaptar ao novo espaço virtual e tecnológico para manusear a plataforma e promover um bom evento.

Visto a necessidade de relembrar aos participantes do evento da aproximação do evento, foram enviados e-mails no período da manhã e trinta minutos antes do

evento. Assim, no dia 25 de maio de 2021 foi disponibilizado no e-mail dos inscritos e na plataforma EVA - FAESPE o link da transmissão do evento que ocorreu via ferramenta Google Meet, a qual pode-se gravar o evento e divulgá-lo em outros meios midiáticos como o canal YouTube do projeto de Extensão Entardecer Científico.

O palestrante, um advogado egresso da Unemat, discutiu sobre o direito do trabalho; normas e diretrizes do trabalho; dever da empresa; obrigações e direito do trabalhador e do empregador; contrato de trabalho e cível. Foi demonstrado exemplos de justa causa para a empresa e apresentado os deveres do empregador diante da garantia constitucional de proteção à saúde do trabalhador. O assunto foi bem explorado de maneira que sanou as dúvidas dos participantes.

Ao término da palestra, o credenciamento e a avaliação do evento foram liberados para os participantes. Informou-se do prazo de 15 dias para emissão dos certificados que poderiam ser baixados pela plataforma. A liberação para emissão destes é realizada pela plataforma da EVA - FAESPE. Em paralelo a estas atividades, a comissão organizadora do evento, composta por discentes do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso, do campus de Cáceres, concluiu o relatório final que é solicitado pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da Unemat.

A partir da avaliação do evento foi possível identificar resultados por meio das perguntas: Quanto ao atendimento pré-evento? Quanto aos horários? Quanto às inscrições online? Quanto a obtenção de certificado? Quanto à facilidade de acesso? Quanto ao desempenho do palestrante? Quanto ao conteúdo e temas abordados? Quanto à aplicabilidade do conteúdo ministrado? Para as respostas foi disponibilizado uma escala com os conceitos ótimo, bom, regular e ruim, conforme disposto na TABELA 1.

O evento contou com a participação de 96 inscritos. A maioria pertencentes à comunidade externa (57,3%) e outra parcela (42,7%) composta por docentes, discentes e técnicos da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) de diferentes campi universitários. No entanto, destes 75% responderam à avaliação do evento.

Quanto à porcentagem de avaliação, 84% acharam ótimo o desempenho do palestrante, não tendo nenhuma nota para regular ou ruim, para conteúdo abordado e aplicabilidade do tema, respectivamente, 88% e 84% marcaram ótimo. Observa-se

também menções para regulares e ruim quanto às inscrições Regular (3%), facilidade de acesso Regular (12%), obtenção de certificado Ruim (3%).

**Tabela 1.** Distribuição das frequências de respostas quanto à avaliação do evento proteção à saúde dos empregados: o dever da empresa de garantir o bem estar e mental de seus trabalhadores. Cáceres, Mato Grosso, Brasil, 2021.

PERGUNTAS	RESPOSTAS (%)			
	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM
Atendimento pré-evento	84	16		
Recepção e credenciamento	74	23	3	
Horários	68	25	6	
Inscrições online	84	12	3	
Obtenção de certificado	68	19	12	
Facilidade de acesso	78	19		3
Desempenho do palestrante	84	16		
Conteúdo e temas abordados	88	9	3	
Aplicabilidade do conteúdo ministrado	80	20		

Fonte: Autoria própria, 2022.

Com a apresentação e análise dos dados demonstram que os eventos virtuais representam uma oportunidade de manter ativo as ações de extensão diante de uma situação inesperada, que foi a pandemia do coronavírus.

A creditação curricular da extensão no contexto pandêmico foi adaptada para estruturas digitais, o que proporcionou uma expansão a nível nacional e possibilitou a participação de discentes de diversas instituições de nível superior, sendo públicas e privadas. Uma modalidade que revelou vantagens no quesito da realização dos eventos de forma remota, resultando em uma maior facilidade de contato com o público e abrangência dos participantes, sendo no formato presencial essa expansão estaria limitada (SILVA, 2020).

No que se refere às dificuldades que estão sendo identificadas em relação a acessibilidade dos eventos, Sandro Silva e colaboradores (2020) expõem a situação especialmente se tratando das ferramentas tecnológicas que possibilitem o sinal e acesso à internet e ao manejo dos meios digitais. A participação da comunidade externa como citado, representou (57,3%) e traz uma concepção de limitações que alguns participantes possuem devido a cada particularidade que vivem e devem ser levados em consideração de forma a implementar soluções facilitadoras que contribuam com o desenvolvimento dos alunos em sua caminhada acadêmica. Contudo, mesmo diante das dificuldades de acesso e desafios, a tecnologia permitiu a disseminação das informações e realização dos eventos de modo síncrono, bem como remodelou a modalidade de ensino a distância (FLAUZINO, 2021).

#### **4 CONCLUSÃO**

A universidade dentre os seus pilares, têm a extensão universitária como meio de integração de trocas de conhecimentos científicos entre os acadêmicos, docentes e a comunidade externa, esta palestra realizada pelo projeto entardecer científico possuem informações atuais e pertinentes ao contexto atual que foi por meio de relato de experiência do palestrante o aprendizado e troca de experiências. A palestra em formato remoto on-line foi uma estratégia de enfrentamento em período pandêmico da COVID-19, apesar dos desafios impostos pelo atual momento o projeto tem se realizado de forma dinâmica é imprescindível estar em constante adaptação e aperfeiçoamento.

#### **REFERÊNCIAS**

FLAUZINO, V. H. P. *et al.* **As dificuldades da educação digital durante a pandemia de COVID-19. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, v. 11, n. 3, p. 05-32, 2021. ISSN: 2448-0959. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/saude/educacao-digital>. DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/saude/educacao-digital. Acesso em 03 abr. 2022.

NUNES, R. K. S. *et al.* Desafios e adaptações da extensão universitária em tempos de pandemia: relato de experiência. **Revista Ciência Plural**, v. 7, n. 1, p. 211-223, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/23003/13730>. Acesso em: 02 abr. 2022.

NUNES, A. L. P. F.; SILVA, M. B. C. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. **Mal-Estar e Sociedade**, v. 4, n. 7, p. 119-133, 2011. Disponível em: <https://revista.uemg.br/index.php/gtic-malestar/article/view/60/89>. Acesso em: 02 abr. 2022.

SILVA, M. R. F. *et al.* Reflexões sobre as ações extensionistas e de pesquisa no combate à COVID-19 na universidade do estado do Rio Grande do Norte. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 3, n. 2, p. 3622-3646, 2020. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BJHR/article/view/9169>. Acesso em: 02 abr. 2022.

UNEMAT. UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. Conselho universitário. **Portaria nº 1374/2020**. Autoriza a servidora a coordenar projeto de extensão universitária Entardecer científico. Cáceres: UNEMAT, 2020. Disponível em: [http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id\\_port=25505](http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_port=25505). Acesso em: 02 abr. 2022.